

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
протоколом заседания  
методической комиссии  
факультета  
№ 4 от «19» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация и оплата труда в АПК»**

Направление подготовки / специальность	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная, очно-заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>

Разработчик:

К.с.-х.н, доцент кафедры экономики, менеджмента и цифровых технологий

Е.А. Барина

\_\_\_\_\_  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой экономики, менеджмента и цифровых технологий

О.В. Гонова

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Иваново 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- Целями освоения дисциплины (модуля) «Организация и оплата труда» являются:
- познание студентами теоретических основ науки о труде;
  - приобретение практических навыков по организации труда, его нормированию и стимулированию.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Части, формируемой образовательных отношений	участниками
Статус дисциплины**	по выбору	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Правоведение, Методы оптимальных решений, Моделирование социально-экономических процессов в АПК, Менеджмент	
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Маркетинг, Деловые коммуникации, Бизнес-планирование в АПК	

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	1-7

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение. Предмет, метод и задачи дисциплины. Компетенции	2	2	-	6	КЛ	
2.	Общие вопросы организации труда.	2	4	-	14	ВЛР	
3.	Организация трудовых коллективов	2	4	-	6		Решение ситуаций
4.	Тарификация, оплата и стимулирование труда	4	8	-	10	Т	
5.	Нормирование труда	2	4	-	8	ВЛР	
6.	Рассмотрение отдельных элементов организации труда	4	6	-	6	ВЛР	Игровое проектирование
7.	Планирование мероприятий поНОТ и определение их экономической эффективности	2	8	-	4	Кр	Решение ситуаций Игровое проектирование
	Итого	18	36	-	54		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВЛР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

##### 4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение. Предмет, метод и задачи дисциплины. Компетенции	-	-	-	6	КЛ	
2.	Общие вопросы организации труда.	-	-	-	24	ВЛР	
3.	Организация трудовых коллективов	2	-	-	16		
4.	Тарификация, оплата и стимулирование труда		4	-	10	Т	
5.	Нормирование труда		2	-	14	ВЛР	
6.	Рассмотрение отдельных элементов организации труда			-	16	ВЛР	
7.	Планирование мероприятий поНОТ и определение их экономической эффективности		2	-	10	Кр	Решение ситуаций
	Итого	4	8	-	96		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВЛР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

### 4.1.3. Очно-заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение. Предмет, метод и задачи дисциплины. Компетенции	2	2		6	КЛ	
2.	Общие вопросы организации труда.	2	4		14	ВЛР	
3.	Организация трудовых коллективов	2	4		6		Решение ситуаций
4.	Тарификация, оплата и стимулирование труда	4	8		10	Т	
5.	Нормирование труда	2	4		8	ВЛР	
6.	Рассмотрение отдельных элементов организации труда	4	6		6	ВЛР	Игровое проектирование
7.	Планирование мероприятий поНОТ и определение их экономической эффективности	2	8		4	Кр	Решение ситуаций Игровое проектирование
Итого		18	36		54		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВЛР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

#### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции				18				
Лабораторные								
Практические				36				
Итого контактной работы				54				
Самостоятельная работа				54				
Форма контроля				3				

#### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Лекции		4			
Лабораторные					
Практические		8			
Итого контактной работы		12			
Самостоятельная работа		96			
Форма контроля		3			

#### 4.2.3. Очно-заочная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции				18						
Лабораторные										
Практические				36						
Итого контактной работы				54						
Самостоятельная работа				54						
Форма контроля				3						

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

### 5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов предусмотрена почти по всем темам (см. раздел 4.1).

Формы самостоятельной работы студентов - это письменные работы, изучение литературы и практическая деятельность.

Виды самостоятельной работы студентов:

- курсовые, контрольные работы;
- рефераты, доклады;
- эссе и практические задания.
- изучение базовой литературы - учебников и монографий;
- изучение дополнительной литературы - периодические издания, специализированные книги, практикумы;
- конспектирование изученных источников.

### 5.2. Контроль самостоятельной работы

Оценка результатов самостоятельной работы организуется следующим образом:

Изучение студентом вопросов, выделенных на самостоятельное изучение, контролируется при проведении зачета или экзамена по дисциплине. Итоговой формой контроля освоения дисциплины является экзамен, проводимый в конце четвертого семестра.

### 5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать основную и дополнительную учебную литературу, нормативные акты, интернет-источники, методические рекомендации, производственно-хозяйственные данные, имеющиеся на кафедре (годовые отчеты).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: Учеб.пособие для вузов / Ю.Н. Шумаков [и др.] ; Под ред. Ю.Н.Шумакова. - М.: Колос, 2001. - 232с.: ил (17 экз.)

### 6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Пашуто, В.П. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на

предприятия : учеб. пособие для студ. вузов / В.П. Пашуто. - 2-е изд. стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 240с.: Гр.(8 экз.)

### 6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)

- 1) <https://www.nalog.ru/> - сайт Федеральной налоговой службы России
- 2) сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>

### 6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Коновалова Л. К. Организация и оплата труда: учеб. пособие для студ. вузов/Л.К. Коновалова. - издательство ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д. К. Беляева», г. Иваново, 2014-66 с.

### 6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

Электронно-библиотечная система «Лань»

### 6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины

- Операционная система типа Windows
- Пакет программ общего пользования MicrosoftOffice
- Интернет-браузеры

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
3.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Приложение № 1**  
**к рабочей программе по дисциплине (модулю)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**  
**АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Организация и оплата труда»**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Форма контроля*	Оценочные средства
1	3	4	5
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Р, ВПР,З	Реферат, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, Э – экзамен.

**1.2. Заочная форма:**

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Форма контроля*	Оценочные средства
1	3	4	5
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Р, ВПР,З	Реферат, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, Э – экзамен.

### 1.3. Очно-заочная форма:

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Форма контроля*	Оценочные средства
1	3	4	5
ПК-1 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками.	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Организует и проводит работу по финансовому анализу экономического субъекта ИД-2 <sub>ПК-1</sub> Осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Р, ВПР,3	Реферат, кейс-задания практических работ, комплект вопросов к зачету

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ВПР – выполнение практической работы, Э – экзамен.



## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенции	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

\* Преподаватель вправе изменить критерии оценивания в соответствии с ФГОС ВО и особенностями ОПОП.

### **3. Оценочные средства**

#### **3.1. Темы рефератов**

##### **3.1.1. Темы:**

1. Сравнительная оценка различных систем оплаты труда (по двум системам на выбор студента).
2. Выбор мер материального стимулирования труда с учетом конкретных условий производства.
3. Выбор формы первичного трудового коллектива с учетом конкретных условий производства.
4. Сравнительная оценка постоянных и временных трудовых коллективов.
5. Соотношение между понятиями «мотивация труда» и «стимулирование труда».
6. Сочетание технологического, экономического и социального аспектов в управлении трудовыми ресурсами.
7. «Эволюция» систем оплаты труда.
8. Сравнительная оценка форм оплаты труда.
9. Зарубежный опыт в области оплаты труда – что можно использовать в России?
10. Формирование фонда оплаты труда предприятия и распределение его между подразделениями и работниками.
11. Стимулирование снижения себестоимости продукции на предприятии АПК.
12. Реализация триединой категории «самостоятельность, заинтересованность, ответственность» в организации труда на предприятии АПК.
13. Совершенствование оплаты труда в растениеводстве.
14. Совершенствование оплаты труда в животноводстве
15. Совершенствование оплаты труда водителей грузовых автомобилей.
16. Совершенствование оплаты труда на ремонте техники
17. Особенности оплаты труда в предприятиях с различными формами собственности и хозяйствования.
18. Особенности оплаты труда в предприятиях различных отраслей и сфер АПК.
19. Совершенствование организации и оплаты труда руководителей и специалистов.

##### **3.1.2. Методические материалы:**

Классический реферат состоит:

- Введение;
- Основная часть, которая делится на главы (а те при необходимости на параграфы);
- Заключение;
- Список источников и литературы;
- Приложение (если оно целесообразно).

При планировании текста реферата следует помнить, что он не должен превышать 30 страниц (компьютерный вариант: шрифт TimeNewRomans, кегль – 14, интервал – 1,5).

Оформление реферата:

Реферат обязательно должен быть написан грамотно, литературным языком. После компьютерного набора текст нужно неоднократно прочитать и проверить. Разрешается написать реферат от руки, если у автора разборчивый почерк. В противном случае преподаватель имеет право не проверять данную работу.

Текст реферата пишется только на одной стороне листа (либо печатается). Следует соблюдать поля: слева – 3 см; справа – 1 см; сверху и снизу – 2,5 см. Нумерация страниц обязательна. Она ставится либо на верхнем, либо на нижнем поле по центру без знаков препинания. Первой страницей является титульный лист, который не нумеруется.

Любой реферат начинается с титульного листа. За ним следует план реферата, в котором отражаются все структурные составляющие работы с обязательным указанием

соответствующих страниц. Введение начинается с третьей страницы. Раскрытие каждого пункта плана лучше начинать с новой страницы.

Обязательной составляющей реферата являются сноски на источники и литературу, использованные при написании работы. Сноски служат для подтверждения фактов, цифр, каких-либо данных, также они используются при цитировании. Возможно применение концевых сносок (т.е. в конце реферата после завершения текста) или подстрочных ссылок, которые нумеруются отдельно на каждой странице работы.

Критерии оценки реферата:

1. Содержательность, логичность, аргументированность изложения и общих выводов.
2. Умение анализировать различные источники, извлекать из них исчерпывающую информацию, систематизируя и обобщая её.
3. Умение выявлять несовпадения в различных позициях, суждениях по проблеме реферата, давать им критическую оценку.
4. Присутствие личностной позиции автора реферата, самостоятельность, оригинальность, обоснованность его суждений.
5. Умение ясно выражать мысли в письменной форме, яркость, образность изложения, индивидуальность стиля автора реферата.
6. Правильность оформления работы (структурирование текста на главы, пункты, его изложение в соответствии с выработанным планом, нумерация страниц, оформление списка литературы, титульного листа и т.п.).
7. Сопроводительные материалы: иллюстрации, схемы, чертежи, карты и т. д. (при необходимости).

На защите реферата к указанным критериям добавляются ещё два:

8. Умение ясно выражать мысли в устной форме.
9. Умение четко, по существу отвечать на вопросы по теме исследования, делать корректные и взвешенные умозаключения.

Защита реферата:

1. «Классическая модель»:

В устном выступлении студента должно прозвучать:

- тема исследования, её актуальность, причина выбора;
- основные подходы к проблеме в науке;
- круг использованных источников и литературы;
- основные выводы по содержанию реферата.

2. «Творческая модель»:

Подобная защита реферата предполагает:

- оформление стенда с документами и иллюстрациями по теме исследования, их комментариев;
- демонстрацию слайдов, видеозаписей, прослушивание аудиозаписей (по возможности);
- яркое и оригинальное представление фрагмента основной части реферата, выводов по содержанию работы.

## **3.2. Кейс-задания для расчетов**

### **3.2.1. Кейс-задачи**

**Задача 1.** Определить:

1. Коэффициент сменности.
2. Дневную выработку.
3. Сменную выработку

Дано:

Отработано Машино - дней - 2118.

Отработано Машино - смен - 2826

Выполненный объём механизированных работ - 20940 эт. га.

**Задача 2.** Определить:

1. Количество нормосмен в объеме работ.
2. Затраты труда.

Дано:

Технологическая операция – вспашка.

Агрегат – ДТ-75 ПЛН-4-35.

Норма выработки – 5 га.

Объем работ – 120 га.

**Задача 3.** Определить:

1. Объем работ в эталонных гектарах.

Дано:

Технологическая операция – посев зерновых.

Агрегат – МТЗ-82 СЗУ-3,6.

Норма выработки – 12 га.

Объем работ – 150 га.

**Задача 4.** Определить:

1. Тарифный фонд оплаты труда.

Дано:

Технологическая операция – опрыскивание посевов ядохимикатами.

Агрегат – МТЗ-82 ОПШ-15.

Норма выработки – 35 га.

Объем работ – 120 га.

Тарифная ставка тракториста-машиниста – 150 руб., вспомогательного рабочего – 100 руб.

**Задача 5.** Определить:

1. Объем транспортных работ.

Дано:

Технологическая операция – перевозка зерна от комбайна.

Урожайность – 32 ц с 1 га.

Площадь уборки – 230 га.

Расстояние от поля до тока – 5 км.

**Задача 6.** Определить:

1. Расход электроэнергии на послеуборочной подработке зерна.

Дано:

Суммарная мощность электродвигателя – 12 кВт.

Объем работ – 200 т.

Норма выработки зерносушильного комплекса – 60 т.

**Задача 7.** Определить:

1. Затраты на оплату труда с отчислениями на социальные нужды.

Дано:

Тарифный фонд оплаты труда – 20120 руб.

Доплата за продукцию – 50%, доплата за классность – 15%.

Процент отчислений на отпуска – 8,5%.

Отчисления на единый социальный налог – 26,1%.

**Задача 8.** Определить:

1. Потребность в технике для осуществления вспашки.

Дано:

Площадь 250 га  
Агрегат Т-150К ПН-6-35  
Срок 3 дня.  
Норма выработки агрегата – 8,5 га.

**Задача 9.** Определить:

1. Заработную плату тракториста-машиниста.

Дано:

Сдельно-премиальная система оплаты труда.

Норма выработки – 12 га.

Работник выполнил сменное задание на 120%.

Расценка по оплате труда – 23 руб. за 1 га.

Премия за выполнение задания – 20%.

**Задача 10.** Определить:

1. Специализацию сельскохозяйственного предприятия.

2. Рассчитать структуру товарной продукции.

Дано:

Товарная продукция:

зерно – 750 тыс. руб.;

картофель – 200 тыс. руб.;

лен – 72 тыс. руб.;

прочая продукция растениеводства – 15 тыс. руб.;

молоко - 1360 тыс. руб.;

скот и птица (ж. м.) – 152 тыс. руб.;

прочая продукция животноводства – 58 тыс. руб.

**Задача 11.** Сколько автомобилей потребуется хозяйству для перевозки 250т зерна.

Расстояние перевозки 10км. Время на погрузку – 10 мин., а разгрузку -9мин. Средняя техническая скорость 45 км/ч. фактическая грузоподъемность машины 3 т.

Продолжительность рабочего дня 7 часов. Календарные сроки 25 августа -1 сентября.

**Задача 12.** Сколько автомобилей потребуется хозяйству для перевозки 560 т зерна.

Расстояние перевозки 3 км. Время на погрузку – 25 мин., а разгрузку -20 мин. Средняя техническая скорость 50 км/ч. фактическая грузоподъемность машины 4,5 т.

Продолжительность рабочего дня 7 часов. Календарные сроки 25 августа -15 сентября.

### Задача 13.

#### Ситуационная задача

По данным 17 областей Центрального федерального округа, была построена эконометрическая модель зависимости среднемесячной номинальной заработной платы работников организации от уровня безработицы.

1. В качестве независимой переменной была выбрана переменная  $x$  – уровень безработицы, %;
2. В качестве зависимой переменной  $y$  – среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников организации, руб.

Исходные данные:

№	Области	Уровень безработицы (x)	Среднемесячная номинальная начисленная З/П работников организации руб. (y)
1	Белгородская обл.	4,4	17667,6
2	Брянская обл.	7,1	13912
3	Владимирская обл.	5,8	16313,9
4	Воронежская обл.	6,6	16054,7
5	Ивановская обл.	6,6	14436,2
6	Калужская обл.	5,6	20000,8
7	Костромская обл.	5,3	14890,5
8	Курская обл.	6,5	16240,8
9	Липецкая обл.	4,9	17010,4
10	Московская обл.	3,7	28585,6
11	Орловская обл.	6,3	14528,6
12	Рязанская обл.	7,3	16717,7
13	Смоленская обл.	7,7	16189,4
14	Тамбовская обл.	6,6	14292,9
15	Тверская обл.	6,1	17747,3
16	Тульская обл.	5,3	17225,1
17	Ярославская обл.	5,2	18111

В качестве базовой – была выбрана модель парной регрессии.

Параметры уравнения  $a$  и  $b$  рассчитываются методом наименьших квадратов.

$a = 29641,6$ ;  $b = -2118,6$

$$\tilde{y}_x = 29641,6 + (-2118,6) * x$$

С увеличением уровня безработицы на 1%, уровень среднемесячной номинальной заработной платы снижается в среднем на 2118,6 руб.

Предположим, что в следующем году ожидается увеличение безработицы на 10%. Исходя из складывающейся ситуации, рассчитать прогнозное значение среднемесячной номинальной заработной платы в виде точечного прогноза и доверительного интервала прогноза.

#### Дополнительная информация:

Средний уровень безработицы по областям  $\bar{x} = 5,9$  %,

$t$  – статистика, табличное значение  $t = 2,13$  при  $\alpha = 0,05$ ;  $df = 15$ .

$S_{\text{ост.}} = 2596,9$  – стандартная ошибка.

**Задача 14.** Рассчитать, сколько каменного угля необходимо завести в хозяйство. Уголь используется для отопления помещения площадью 500 м<sup>2</sup>. Норма расхода топлива (в условном исчислении) 3 кг на м<sup>2</sup>. Коэффициент перевода в условное топливо -0,6.

### **3.2.2. Методические материалы**

Студенты выполняют 14 кейс-задач. За правильное выполнение каждой кейс-задачи – 2 балла.

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний представлены ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **3.3 Комплект вопросов к зачету**

#### **3.3.1. Вопросы:**

1. Разделение труда. Виды и формы разделения труда.
2. Кооперация труда. Формы кооперации.
3. Трудовой коллектив. Его функции и структура.
4. Критерии классификации трудовых коллективов. Основные типы трудовых коллективов.
5. Основные принципы организации трудовых коллективов.
6. Основные подходы к определению оптимального размера ПТК.
7. Основные различия между коллективным подрядом, арендным подрядом и кооперацией самостоятельных первичных предприятий.
8. Психофизиологические, санитарно-гигиенические, эстетические и др. условия труда.
9. Основные подходы к организации рабочих мест.
10. Основные подходы к организации режимов труда и отдыха.
11. Внутрисменный и суточный режимы труда и отдыха.
12. Недельный и годовой режимы труда и отдыха.
13. Понятие трудового процесса, его составные элементы.
14. Принципы рациональной организации трудовых процессов.
15. Понятие нормирования труда. Значение и основные принципы его организации.
16. Классификация норм затрат труда.
17. Методы нормирования.
18. Организация нормирования в государственном масштабе и на предприятии АПК.
19. Классификация затрат рабочего времени. Нормируемое и ненормируемое время.
20. Способы изучения затрат рабочего времени.
21. Определение сменной нормы выработки на полевых механизированных работах на основе хронографии рабочего дня.
22. Определение сменной нормы выработки на полевых механизированных работах на основе паспортизации полей.
23. Особенности нормирования труда в животноводстве, на транспорте.
24. Особенности нормирования труда на стационарных работах, ремонте техники.
25. Сущность и основные принципы оплаты труда.
26. Подходы к выбору мер материального стимулирования труда в зависимости от конкретных условий (ситуационный подход).
27. Структура оплаты труда.
28. Тарифная система оплаты труда.
29. Формы дополнительного вознаграждения за труд.
30. Формы оплаты труда.
31. Системы оплаты труда.
32. Сдельно-премиальная система оплаты труда.
33. Аккордно-премиальная система оплаты труда.

34. Оплата труда от валового дохода по нормативу.
35. Оплата труда от хозрасчетного дохода с использованием внутрихозяйственных расчетных цен на продукцию.
36. Оплата труда от хозрасчетного дохода с использованием фактических цен реализации при арендном подряде.
37. Особенности оплаты труда в растениеводстве.
38. Особенности оплаты труда в животноводстве.
39. Особенности оплаты труда в автопарке.
40. Особенности оплаты труда на ремонте техники.
41. Особенности оплаты труда руководителей и специалистов.
42. Особенности оплаты труда в цехе (предприятии) по переработке сельхозпродукции.
43. Натуральные формы материального поощрения. Использование трудодней при построении оплаты труда.
44. Особенности организации и стимулирования труда в крестьянских, фермерских хозяйствах.
45. Особенности оплаты труда в предприятиях с частной формой собственности и коллективной формой хозяйствования.
46. Особенности организации и оплаты труда в ремонтно-технических предприятиях, машинно-технологических станциях.
47. Особенности организации и оплаты труда на предприятиях по агрохимическому обслуживанию АПК, торговли и общественного питания.
48. Организация службы НОТ в сельхозпредприятии.
49. Проектирование и внедрение мероприятий по НОТ.
50. Определение экономической эффективности мероприятий по НОТ.
51. Организация посева зерновых культур.
52. Организация трудовых процессов в животноводстве.
53. Организация заготовки кормов.
54. Организация уборки зерновых культур.

### **3.3.2. Методические материалы**

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».